



## الخطة البحثية العلمية

لكلية علوم الرياضة – جامعة طنطا

للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥



كلية علوم الرياضة - جامعة طنطا  
Faculty of sport Sciences



## قائمة المحتويات

- ٤ ..... كلمة السيد الاستاذ الدكتور / عميد كلية علوم الرياضة
- ٥ ..... كلمة السيد الاستاذ الدكتور / وكيل كلية علوم الرياضة للدراسات العليا والبحوث
- ٦ ..... رؤية الكلية
- ٦ ..... رسالة الكلية
- ٧ ..... الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية
- ٨ ..... ارتباط الغايات والاهداف البحثية للكلية والاهداف للخطة البحثية للجامعة:
- ١٠ ..... المحاور الأساسية للتنمية المستدامة مصر
- ١٠ ..... ١- التنمية الاقتصادية
- ١٠ ..... ٢- البيئة
- ١٠ ..... ٣- المعرفة والابتكار والبحث العلمي
- ١٠ ..... ٤- العدالة الاجتماعية
- ١٠ ..... ٥- الثقافة
- ١٠ ..... ٦- الشفافية وكفاءة المؤسسات الحكومية
- ١١ ..... ٧- الصحة
- ١١ ..... ٨- التنمية العمرانية
- ١١ ..... ٩- التعليم والتدريب
- ١١ ..... ١٠- الطاقة
- ١٢ ..... سياسات الكلية في مجال البحث العلمي
- ١٣ ..... تقييم المخاطر والتحديات المتوقعة التي تواجه تنفيذ الخطة
- ١٤ ..... الأهداف الاستراتيجية للخطة البحثية للكلية
- ١٥ ..... لجنة اعداد الخطة البحثية لكلية علوم الرياضة
- ١٦ ..... قائمة بأسماء الأقسام العلمية بالدراسات العليا
- ١٧ ..... ضوابط الخطة البحثية
- ١٧ ..... الأهداف الإستراتيجية للخطة البحثية



١٧ ..... أولاً: تطوير البحث العلمي بالقسم .....

١٧ ..... ثانياً: تهيئة البنية التحتية للبحث العلمي المتميز بالكلية .....

١٧ ..... ثالثاً: ربط خطة البحث بالقسم باحتياجات المجتمع الرياضي وسوق العمل .....

١٨ ..... **المحاور الأساسية** .....

١٨ ..... ١- الخطة البحثية لقسم علوم الصحة الرياضية .....

٢٠ ..... ٢- الخطة البحثية لقسم علم النفس الرياضي .....

٢١ ..... ٣- الخطة البحثية لقسم المناهج وطرق التدريس .....

٢٢ ..... ٤- الخطة البحثية لقسم الإدارة الرياضية .....

٢٣ ..... ٥- الخطة البحثية لقسم الترويح الرياضي .....

٢٤ ..... ٦- الخطة البحثية لقسم التدريب الرياضي .....

٢٥ ..... ٧- الخطة البحثية لقسم علم الحركة الرياضية .....

٢٧ ..... **المجال التطبيقي للخطة البحثية** .....





## كلمة السيد الاستاذ الدكتور / عميد كلية علوم الرياضة

السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، الباحثين، والطلاب الأعزاء،

يسعدني اليوم أن أتوجه إليكم بكلمتي حول رؤيتنا للخطة البحثية للكلية للعام الجامعي

٢٠٢٤/٢٠٢٥، والتي تُعد محورًا أساسيًا في مسيرتنا نحو التميز والريادة، فالبحث

العلمي هو العمود الفقري لتطوير المعرفة وخدمة المجتمع، وبدونه لا نستطيع

مواكبة متطلبات العصر أو الإسهام في حل تحدياته.

كلية علوم الرياضية - جامعة طنطا تحاول جاهدة توفير بيئة غنية فكريا تدعم الابتكار والإبداع والاكتشاف تستند حُطتنا البحثية إلى تحديث الإطار الاستراتيجي للكلية، والذي يركز على:

اولا: تعزيز ثقافة الابتكار، التميز في البحث التطبيقي، التكامل مع رؤية مصر ٢٠٣٠ م

ثانياً: أولويات البحث العلمي للعام ٢٠٢٥ م.

حددنا محاور رئيسية تستحق التركيز: الصحة الرياضية والسلامة البدنية، التدريب الذكي، الإدارة الرياضية المستدامة، الترويج الرياضي، الرياضية المدرسية كأداة تنموية.

ثالثاً: آليات التنفيذ والدعم: لضمان نجاح الخطة، سنعمل على توفير التمويل التنافسي، تعزيز الشراكات المحلية والدولية، دعم الباحثين الشباب.

نحن نعيش في عصرٍ يتسارع فيه التطور العلمي، وأمامنا فرصة ذهبية لجعل كليتنا منارةً للبحث في مجال علوم الرياضة. لنعمل معاً لتحقيق رؤية تقوم على "بناء الإنسان، وصناعة المعرفة، وخدمة المجتمع.

وتذكروا دائماً أن أبحاثكم هي استثمار في مستقبل مصر، وضمانة لريادتها في المحافل العالمية.

والله ولي التوفيق

أ.د / هاني سعيد المنعم

عميد الكلية



## كلمة السيد الاستاذ الدكتور / وكيل كلية علوم الرياضة للدراسات العليا والبحوث



يسعدني أن أقدم الخطة البحثية العلمية لكلية علوم الرياضة - جامعة

طنطا للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ والمحددة للاتجاهات البحثية للكلية،

والتي تنطلق من التزام الكلية بخدمة أغراض التنمية على كافة الأصعدة

وتكوين قاعدة علمية راسخة تدعم وتفعل اتجاه الكلية لتكون كلية المعرفة، ومن المسلم به أن البحث العلمي هو الوسيلة الفعالة للوصول إلى تطوير المعارف بطريقة واقعية بغرض إيجاد حلول للمشكلات المجتمعية في مختلف النواحي والحاجة إلى الدراسات والبحوث أمر غاية في الأهمية، فالعالم في سباق للوصول إلى أكبر قدر ممكن من المعارف التي تكفل الرفاهية للأمم وتضمن لها التفوق والسبق على غيرها. وإذا كانت الدول المتقدمة تولي اهتماما كبيرا للبحث العلمي فذلك يرجع إلى أدراكها أن قيمة وعظمة الأمم تكمن في قدرات ابنائها الفكرية والعلمية.

وكلية علوم الرياضة - جامعة طنطا تحاول جاهدة توفير بيئة غنية فكريا تدعم الابتكار والإبداع والاكتشاف وتعتمد أساسا على مجتمع الباحثين الذين يشاركون في الأنشطة البحثية التي تعطي السمة المميزة للبحث العلمي بالكلية. وقد اتضح ذلك جيدا في رؤيتها الطموحة التي تدعم الارتقاء بجودة البحث العلمي للوصول إلى التميز البحثي ونشر نتائج البحوث على نطاق واسع ليستفيد من تطبيقاتها المجتمع، والخطة البحثية للكلية تعتمد على التكامل البحثي وتحديد الأهداف بغرض الوصول إلى أهداف علمية محددة تحاشيا للارتجال والتكرار وتنبع بصفة عامة من الحاجات المجتمعية وهي الخطوط العريضة التي تسترشد بها الأقسام العلمية عند تنفيذ البحوث بها وهي المعيار الذي يمكن بواسطته الحكم على جدوى البحوث، وتأتي هذه الخطة كخطوة فعالة في إرساء الأسلوب العلمي في التخطيط لأنشطة البحث العلمي بالكلية وبما يتيح تحديد رؤية ورسالة البحث العلمي بطريقة واقعية، تتفق فيها الرؤية والرسالة مع الأهداف في إطار زمني محدد طبقا للأولويات.

د. / شريف فتحي صالح

رئيس لجنة إعداد الخطة البحثية العلمية

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث



## رؤية الكلية

تسعى كلية علوم الرياضة للوصول الى التميز والريادة في مجال التعليم والتعلم والأنشطة البحثية وتلبية احتياجات المجتمع والبيئة المحيطة في المجال الرياضي

## رسالة الكلية

كلية علوم الرياضة جامعة طنطا هي مؤسسة تعليمية وبخثية تعمل على تحقيق رؤيتها من خلال:

- إعداد خريجين متميزين في مجالات التعليم والتدريب والإدارة الرياضية لتلبية احتياجات سوق العمل على مستوى المحلي والإقليمي.
- البحث العلمي وتطويره لخدمة العملية التعليمية.
- المساهمة في تنمية الوعي الرياضي بالتواصل مع المجتمع والبيئة المحيطة



## الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية

الأهداف الاستراتيجية	الغايات
<p>١- تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بنظام الساعات المعتمدة وتعزيز التعليم ألهجين والتوسع عن التعلم عن بعد .</p> <p>٢- تعزيز وتحديث الأساليب التكنولوجية المتطورة في التعليم والتعلم والتقويم وتدريب الطلاب</p> <p>٣- خطة لجذب الطلاب الوافدين والتوسع في بروتوكولات التبادل الطلابي .</p>	<p>١- الارتقاء بالمنظومة التعليمية لتطوير أداء الطلاب ورفع الجدارات التنافسية في ضوء معايير الجودة.</p>
<p>٤- زيادة الدعم المالي المقدم للبحث العلمي .</p> <p>٥- التوسع في الشراكات بين الكلية والقطاعات المختلفة لتوثيق العلاقات العلمية والخدمية للكلية .</p> <p>٦- التنمية المستدامة لقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في خلق بيئة بحثية إيجابية لهم مع تعزيز النشر العلمي في مجالات دولية محكمة . .</p>	<p>٢- تحقيق التنافسية والتميز والابتكار للمهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وطلاب الدراسات العليا في ضوء التكنولوجيا الحديثة .</p>
<p>٧- تنمية واستحداث موارد ذاتية مستحدثة ومستدامة .</p> <p>٨- المشاركة في المشروعات البحثية لخدمة المجتمع مع تحديد احتياجات سوق العمل .</p> <p>٩- تأسيس روابط قوية مع المنظمات القومية والعالمية من أجل تطوير فرص التعاون وتبادل الخبرات .</p>	<p>٣- كسب ثقة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة عن طريق تقديم الخدمات المتميزة في مجالات الشراكة وتنمية البيئة المحيطة .</p>
<p>١٠- تطوير الهيكل التنظيمي الإداري .</p> <p>١١- استكمال البنية التحتية واستحداث منشآت جديدة .</p> <p>١٢- تحديث الخطط الاستراتيجية للكلية مع متابعة الأداء.</p> <p>١٣- تحقيق الجودة والتميز لتأهيل الحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي والاستدامة .</p>	<p>٤- رفع كفاءات القدرة المؤسسية لضمان جودة الأداء</p>
<p>١٤- رفع كفاءة بيئة الاتصالات لتحسين عملية التعليم لاستخدام التكنولوجيا</p> <p>١٥- الارتقاء بخدمات البوابة الالكترونية . لاستمرارية واستدامة منظمة التحول الرقمي.</p> <p>١٦- تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات</p> <p>١٧- ميكنة الأعمال الإدارية بإدارات الجامعة ومؤسستها.</p>	<p>٥- تطوير منظومة تكنولوجيا المعلومات بالكلية .</p>
<p>١٧- تنسيق الأنشطة التي تساهم في التصنيف الاقليمي للكلية</p>	<p>٦- تعزيز المكانة الإقليمية للكلية</p>

## ارتباط الغايات والاهداف البحثية للكلية والاهداف للخطة البحثية للجامعة:

الاهداف الاستراتيجية للكلية	الاهداف الاستراتيجية لجامعة طنطا	الغايات للكلية	الغايات لجامعة طنطا
توفير الموارد المالية من أجل استكمال البنية التحتية	دعم وتطوير الأداء المؤسسي للجامعة.	إيجاد قيادات واعية وحكيمة تنسجم بالمصادقية والأخلاق	رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافس
تطبيق معايير ضمان الجودة التطوير التعليم والبحث العلمي.	استكمال وتطوير واستحداث مباني ومنشآت الجامعة	وتبني فكر التطوير وتحديث كفاءة الجهاز الإداري وتوفير	
تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	دعم وتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الموارد المالية الرفع كفاءة وفاعلية أداء الكلية	
تطوير الهيكل التنظيمي الإداري	دعم ورفع قدرات الجهاز الإداري والقيادات الإدارية		
تفعيل عمل الوحدات ذات الطابع الخاص وزيادتها في المشاركة المجتمعية	تمية الموارد الذاتية والامكانيات المادية الجامعة		
تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية والأساليب التقويمية للطلاب	تطوير واستحداث البرامج التعليمية وفقا لاحتياجات سوق العمل والمستحدثات رفع جودة أساليب التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والامتحانات	تحقيق الفاعلية التعليمية لتطوير أداء الطلاب في ضوء المعايير الأكاديمية للجودة الشاملة	الارتقاء بالمنظومة التعليمية ورفع الجدارات التنافسية للطلاب والخريجين
زيادة القدرة التنافسية للخريجين الكلية	رفع وتنمية القدرات التنافسية للطلاب والخريجين		
تطبيق معايير ضمان الجودة لتطوير التعليم تحقيق المشاركة الطلابية والدعم الطلابي	تحقيق الجودة والتميز والحصول على الاعتماد المؤسسي		
المشاركة في المشروعات البحثية لخدمة المجتمع مع تحديد احتياجات سوق العمل	ربط منظومة البحث العلمي بالجامعة بخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة.	تنمية المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مع توسيع قاعدة المعرفة الطلاب والدراسات العليا باستخدام التكنولوجيا الحديثة	تطوير منظومة البحث العلمي وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار
توفير قاعدة البحث العلمي مع توثيق العلاقات العلمية والخدمات للكلية. محليا وإقليميا	تطوير البنية التحتية اللازمة لتطوير منظومة البحث العلمي بالجامعة ودعم إنشاء وتطوير مراكز المشاركة ووحدات التميز البحثي المراكز تؤدي إلى ربط الكلية	المساهمة في تقديم الخدمات المتمييزة ذات الجودة العالية في تنمية البيئة المحيطة بالكلية معالمشاركة المجتمعية المستدامة	



الاهداف الاستراتيجية للكلية	الاهداف الاستراتيجية لجامعة طنطا	الغايات للكلية	الغايات لجامعة طنطا
	بالمجتمع البحثية المتخصصة في مختلف المجالات	التي تؤدي الى ربط الكلية بالمجتمع الخارجى	
تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	تطوير قدرات وامكانيات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة في مجال البحث والنشر العلمى طبقا لمعايير القومية والدولية.		
المشاركة في المشروعات البحثية الخدمة المجتمع مع تحديد احتياجات سوق العمل	توثيق العلاقات مع المؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلي والتعاون مع القطاعات الانتاجية المختلفة		
تطبيق معايير ضمان الجودة لتطوير التعليم والبحث العلمى.	دعم فضايا حقوق الملكية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمى. تحديث اللوائح القواعد المنظمة للبحث العلمى بالجامعة		
تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس.	تدريب وتأهيل الموارد البشرية القطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	ايجاد قيادات واعية وحكيمة تتسم بالمصداقية والأخلاق وتبني فكر التطوير وتحديث كفاءة الجهاز الاداري وتوفير الموارد المالية لرفع كفاءة وفاعلية أداء الكلية	
- توفير قاعدة البحث العلمى مع توثيق العلاقات العلمية والخدمية للكلية محليا ودوليا	انشاء واستخدام نظام معلومات الكتروني لقطاع الخدمة المجتمع وتنمية البيئة		<b>تعزيز محاور ومجالات الشراكة القطاع خدمة المجتمع والتنمية المستدامة</b>
المشاركة في المشروعات البحثية لخدمة المجتمع مع تحديد احتياجات سوق العمل. تفعيل عمل الوحدات ذات الطابع الخاص وزيادتها في المشاركة المجتمعية	تفعيل المحاور الاستراتيجية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة		



## المحاور الأساسية للتنمية المستدامة مصر

### ١- التنمية الاقتصادية

بحلول عام ٢٠٣٠ يكون الاقتصاد المصري اقتصاد سوق منضبط يتميز باستقرار أوضاع الاقتصاد الكلي، وقادر على تحقيق نمو احتوائي مستدام، ويتميز بالتنافسية والتنوع ويعتمد على المعرفة، ويكون العنصر الفاعل في الاقتصاد العالمي .

### ٢- البيئة

بحلول عام ٢٠٣٠ في كافة القطاعات التنموية والاقتصادية بشكل يحقق أمن أساسيا يكون البعد البيئي محورا للموارد الطبيعية ويدعم عدالة استخدامها والاستغلال الأمثل لها والاستثمار فيها وبما يضمن حقوق الأجيال القادمة فيها .

### ٣- المعرفة والابتكار والبحث العلمي

يكون المجتمع المصري مجتمعا مبدعا ومبتكرا ومنتجا للعلوم والتكنولوجيا والمعارف، يتميز بوجود نظام متكامل يضمن القيمة التنموية للابتكار والمعرفة، ويربط تطبيقات المعرفة ومخرجات الابتكار بالأهداف والتحديات الوطنية .

### ٤- العدالة الاجتماعية

مجتمع عادل متكاتف يتميز بالمساواة في الحقوق والفرص الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وبأعلى درجة من الاندماج المجتمعي، قادر على كفالة حق المواطنين في المشاركة والتوزيع العادل في ضوء معايير الكفاءة والإنجاز وسيادة القانون .

### ٥- الثقافة

بحلول عام ٢٠٣٠ يتم بناء منظومة قيم ثقافية إيجابية في المجتمع المصري تحترم التنوع والاختلاف وتمكين الانسان المصري من الوصول إلى وسائل اكتساب المعرفة، وفتح آفاق أمامه لتفاعل مع معطيات عالمه المعاصر .

### ٦- الشفافية وكفاءة المؤسسات الحكومية

تمتلك مصر جهاز إداري كفء وفعال، يحسن إدارة موارد الدولة، ويتسم بالشفافية والنزاهة والمرونة، يخضع للمساءلة ويعمل على رضا المواطن ويتفاعل معه ويستجيب له



## ٧- الصحة

بحلول عام ٢٠٣٠، يتمتع كافة المصريين بالحق في الصحة، بحياة صحية سليمة آمنة من خلال تطبيق نظام صحي متكامل يتميز بالإتاحة والجودة وعدم التمييز وقادر على تحسين المؤشرات الصحية

## ٨- التنمية العمرانية

تكون مصر بمساحة أرضها وحضارتها وخصوصية موقعها قادرة على استيعاب سكانها ومواردها في ظل إدارة التنمية المكانية وتبلي طموحات المصريين وترتقي بجودة حياتهم .

## ٩- التعليم والتدريب

يكون هناك إتاحة للجميع للتعليم والتدريب بجودة عالية دون التمييز، في إطار نظام مؤسس، كف، عادل مستدام، وأن يكون مرتكز على المتعلم والمتدرب القادر على التفكير والمتمكن فنيا وتقنيا وتكنولوجيا وأن يساهم بالارتقاء في التعليم والتدريب.

## ١٠- الطاقة

يصبح قطاع الطاقة قادرا على تلبية كافة متطلبات التنمية المستدامة وتعظيم الاستفادة من موارد الطاقة المحلية (تقليدية ومتجددة) والمساهمة الفعالة في دفع الاقتصاد والتنافسية الوطنية والتوازن الاجتماعي والبيئي مع تحقيق زيادة في الدخل القومي المصري



## سياسات الكلية في مجال البحث العلمي

- سياسات الكلية في مجال البحث العلمي
- وضع خطة بحثية للكلية تساعد في تنمية المجتمع .
- تشجيع البحث العلمي الذي يؤدي منتجات تطبيقية تفيد المجتمع وتعود على الجامعة بالعائد المادي .
- الشراكة المجتمعية مع المؤسسات الداعمة للبحث العلمي داخل مصر وخارجها تبعا للقواعد المنظمة والقواعد الحاكمة .
- تأكيد الارتباط بين الخطة البحثية وخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والخطط القطاعات للدولة.
- التنسيق بين خطط الكلية وخطة الجامعة وتوجيهات أكاديمية البحث العلمي ومراكز البحوث التابعة لها .
- تكوين فرق بحثية تحقق التكامل بين الأقسام المختلفة داخل الكليات وتحقيق التعاون بين كليات الجامعة المختلفة
- الارتباط بمشروعات تطوير التعليم العالي فيما له انعكاس علي رفع أداء منظومة البحث العلمي .
- الحصول على تمويل من جهات متعددة ووسائل داعمة.
- إنشاء قاعدة بيانات للبحث العلمي وتشجيع النشر للبحث العلمي محليا وإقليميا وعالميا
- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي المتفق عليها محليا وعالميا وذلك بغرض حماية الابداع العلمي .
- تحفيز وتدعيم اشتراك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بمهارات الكتابة العلمية ومبادئ البحث العلمي وأيضا الاشتراك
- في المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية .
- تفعيل نظام المكتبة الرقمية وذلك لتوفير مصادر الاطلاع على أحدث التطورات
- العلمية من خلال قاعدة بيانات بأحدث المراجع والأبحاث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس والباحثين من الكلية خارجها .
- تشجيع الكلية لأعضاء التدريس علي السفر في مهمات علمية وبعثات ومنح شخصية لاكتساب مهارات متطورة في مجال البحث العلمي.



## تقييم المخاطر والتحديات المتوقعة التي تواجه تنفيذ الخطة

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة البحثية للكلية كان من الضروري تحديد وتقييم المخاطر والعقبات والصعوبات المرتبطة بعملية تطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:

- تأخر اعتماد اللائحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة للدراسات العليا بالكلية
- التغير المحتمل في الإدارة الأكاديمية أو الإدارية أو التغير في توجهاتها مما يؤثر على دعمها لأنشطة الخطة البحثية.
- عدم كفاية الموارد اللازمة لتنفيذ الخطة البحثية.
- عدم تعاون المجتمع المحيط بالجامعة في دعم وتمويل مشروعات البحثية للكلية.



## الأهداف الاستراتيجية للخطة البحثية للكلية

- ١- استحداث طرق وأساليب جديدة في مجال (التدريب الرياضي، المناهج وطرق التدريس، الترويج الرياضي، علوم الصحة الرياضية، علم النفس الرياضي، الإدارة الرياضية، علم الحركة الرياضية)
- ٢- المساهمة في حل المشكلات العلمية والثقافية (التدريب الرياضي، المناهج وطرق التدريس، الترويج الرياضي، علوم الصحة الرياضية، علم النفس الرياضي، الإدارة الرياضية، علم الحركة الرياضية)
- ٣- اكتشاف تطبيقات جديدة في المجالات والتخصصات الرياضية المتنوعة (التدريب الرياضي، المناهج وطرق التدريس، الترويج الرياضي، علوم الصحة الرياضية، علم النفس الرياضي، الإدارة الرياضية، علم الحركة الرياضية)
- ٤- المساهمة في حل المشكلات الرياضية ذات الأهمية القومية
- ٥- السعي لتوطين فكرة الممارسة العامة للأنشطة الرياضية والترويجية
- ٦- إعداد خريجين متميزين في مجالات التطبيقات العملية من ناحية التعليم والتدريب والإدارة الرياضية بما يتماشى مع احتياجات سوق العمل على مستوى المحلي والدولي.
- ٧- تنمية البحث العلمي وتطويره في مجالات القسم لخدمة العملية التعليمية.
- ٨- المساهمة في تنمية الوعي الرياضي بمجالات القسم بالتواصل مع المجتمع والبيئة المحيطة به.
- ٩- تحويل كليه التربيه الرياضيه جامعه طنطا كمركز تعليم وتدريب الانشطة الرياضية وصقل المواهب وتوسيع قاعدته ممارسه بحافظه الغربية.



## لجنة اعداد الخطة البحثية لكلية علوم الرياضة

لجنة الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

م	الاسم	الوظيفة
١.	شريف فتحى صالح	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
٢.	أ.د/ ايهاب محمد فوزي البديوي	استاذ المنازلات ورئيس قسم المنازلات والرياضات الفردية
٣.	أ.د/ يحيى احمد عطا الله	استاذ الجمباز ورئيس قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية
٤.	أ.د/ حنان محمد عبد اللطيف	استاذ المناهج ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
٥.	أ.د/ ياسر عاطف غرابية	استاذ علم الحركة بقسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية
٦.	أ.د/ امانى محمد الصفتي	استاذ الترويج الرياضى ورئيس قسم الادارة والترويج الرياضى
٧.	أ.د/ دعاء محمد محي الدين	استاذ مسابقات الميدان والمضمار بقسم مسابقات الميدان والمضمار
٨.	أ.د/ لمياء فوزي محروس	استاذ كرة السلة بقسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب
٩.	أ.د/ هبة حلمي الجمل	استاذ تدريب السباحة بقسم الرياضات المائية
١٠.	أ.د/ اسامة محمد الكيلاني	استاذ علم النفس الرياضى بقسم علم النفس الرياضى
١١.	أ.د/ مروة فاروق غازي	استاذ فسيولوجيا الرياضة بقسم علوم الصحة الرياضية
من ذوي الخبرة كل من السادة:		
١٢.	أ.د/ سلوي عبد الهادي شكيب	أستاذ بقسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية
١٣.	أ.د/ محمد جابر بريقع	أستاذ بقسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية
١٤.	أ.د/ مجدي محمود وكوك	أستاذ بقسم علوم الصحة الرياضية



وكذلك السادة رؤساء الأقسام العلمية بالكلية

## قائمة بأسماء الأقسام العلمية بالدراسات العليا

م	القسم	الوظيفة
١.	أ.د./ايهاب محمد فوزي البديوي	رئيس قسم المنازل والرياضات الفردية
٢.	أ.د./ يحيى احمد عطا الله	ورئيس قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية
٣.	أ.د./ حنان محمد عبد اللطيف	رئيس قسم المناهج وطرق تدريس التربية البدنية
٤.	أ.د./احمد سلامه صابر شحاته	رئيس قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب
٥.	أ.د./منال جويده ابوالمجد خليل	رئيس قسم الرياضيات المائية
٦.	أ.د./ اماني محمد الصفتي	رئيس قسم الإدارة والترويج الرياضي
٧.	أ.د./احمد على ابراهيم العطار	رئيس قسم علوم الصحة الرياضية
٨.	أ.د./هبة روى عبده ابوالمعاطي	رئيس قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة الرياضية
٩.	أ.د./ ايهاب محمد فهيم عبده	رئيس قسم مسابقات الميدان والمضمار
١٠.	أ.د./ اسامة محمد الكيلاني	رئيس قسم علم النفس الرياضي



## ضوابط الخطة البحثية

- ١- أن تراعي إستراتيجية ورؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة .
- ٢- أن تكون موثقة ومرتبطة بإستراتيجية الجامعة وخطتها البحثية .
- ٣- أن تواكب التقدم والتطور في المجال البحثي .
- ٤- أن تلي متطلبات خدمة المجال الرياضية .
- ٥- أن تتسم بالتعاون المشترك بين الجهات والحكومية ومؤسسات المجتمع المدني .

## الأهداف الإستراتيجية للخطة البحثية

### أولاً: تطوير البحث العلمي بالقسم

- تشجيع الباحثين علي النشر العلمي مع تعريفهم بالدوريات العلمية .
- توفير وسائل الإتصال الحديثة والإشتراك في المواقع والمنصات الإلكترونية العلمية.
- إنشاء قاعدة بيانات للباحثين بالكلية .
- وضع آليات محدد لتقييم الأداء البحثي بالكلية .

### ثانياً :هيئة البنية التحتية للبحث العلمي المتميز بالكلية

- ١ - حصر الأجهزة والمعدات الحديثة بمعامل الكلية وكيفية الإستفادة منها
- ٢- توفير الدعم الإداري والتسويقي للبحث المتميز بالكلية .

### ثالثاً: ربط خطة البحث بالقسم باحتياجات المجتمع الرياضي وسوق العمل

- ١ - عقد ملتقي بحثي ربع سنوي لجميع الباحثين أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- ٢- عقد ملتقي بحثي بمشاركة المجتمع الخارجي (هيئات رياضية - أندية - شركات رياضية)



## المحاور الأساسية

### ١ - الخطة البحثية لقسم علوم الصحة الرياضية

أولاً : فيما يخص قطاع الصحة بالقسم العلمي المختص :

١. البحوث المتعلقة بالثقافة والوعي والسلوك الصحي والغذائي والقوامي .
٢. البحوث المتعلقة بالتوجيه والإرشاد الصحي والغذائي والقوامي.
٣. البحوث المتعلقة بالبرامج الصحية والرياضية والغذائية والقوامية
٤. البحوث المتعلقة باللياقة الصحية.
٥. البحوث الصحية المرتبطة بمجال التدريب والممارسة الرياضية .
٦. البحوث المتعلقة بالاشتراطات الصحية للممارسة الرياضية
٧. البحوث المتعلقة بالاشتراطات الصحية للملاعب والصالات والمنشآت والاجهزة والادوات الرياضية.
٨. البحوث المعززة لمجالات الصحة في الرياضة
٩. البحوث المتعلقة بالجانب الصحي في الممارسة الرياضية لكبار السن والاطفال والفتيات والشباب
١٠. البحوث المتعلقة بجوانب التأمين الصحي للرياضيين
١١. البحوث المشتركة مع قطاع الطب والتمريض والزراعة والتربية والاقتصاد المنزلي في مجال الصحة .
١٢. البحوث المشتركة مع أقسام الكلية في مجال الصحة.
١٣. البحوث المتعلقة بمجال الصحة المدرسية والتربية الصحية.
١٤. البحوث المتعلقة بصحة الرياضيين.
١٥. البحوث المتعلقة بالمجال البيئي الرياضي.
١٦. البحوث المتعلقة بالكفاءة الصحية للممارسين ولاعبى المستويات العليا.
١٧. البحوث المتعلقة بالممارسة الرياضية للمرضى.

ثانياً: فيما يخص قطاع الإصابات الرياضية والإسعافات الأولية والتأهيل البدني:

١. أبحاث تتعلق بالبرامج التأهيلية البدنية الحركية للإصابات للأنشطة الرياضية الفردية والجماعية، ولجميع الاعمار والفئات المختلفة وللجنسين.
٢. أبحاث تتعلق بمجالات الإصابات الرياضية المختلفة والإسعافات الأولية والتحول الرقمي ضمن اتجاه الدولة المصرية والاتجاه العالمي نحو التحول الرقمي
٣. أبحاث تتعلق بإعداد مقررات اليكترونية لطلاب الكلية في مقررات علوم الصحة (الإصابات والإسعافات الأولية والتدليك الرياضي التشريح الوظيفي / القوام والتدليك / وكل ما يتعلق بالتخصص الدقيق حال تعديلات اللوائح وما يستجد) وذلك ضمن اتجاه الدولة الى التحول الاليكترونى في جميع المراحل التعليمية وتطوير وتعديل المقررات التعليمية بما يتفق مع سوق العمل، وتحديث المقررات وأساليب التدريس..



٤. أبحاث تتعلق بمجالات الاصابات الرياضية وعلوم الطب الرياضي ومشروعاتها المستجدة في مجال التنمية المستدامة دعما للدولة المصرية وتمشيا في ذلك الاتجاه.
٥. أبحاث تتعلق بمجالات الاصابات الرياضية والتأهيل البدني وعلاقتها بالواقع الافتراضي والمعزز ضمن الاتجاه العالمي في ذلك الشأن.
٦. أبحاث تتعلق بمجالات الاصابات الرياضية والتأهيل الحركي والتدليك الرياضي لدعم المهتمين بتلك المجالات من غير المتخصصين بالرياضة، ولكن ممارسين للرياضة وشغوفين بالمجال.
٧. أبحاث تتعلق بدراسات مسحية - تجريبية) في مجالات الاصابات الرياضية والتأهيل الحركي وعلاقتها بكافة المستحدثات - المستجدة - تكنولوجيا - واقع معزز - ميتافيرس - ابتكاريات - وغيرها) ضمن الاتجاه العالمي للتطوير التكنولوجي في جميع المجالات
٨. أبحاث تتعلق ببرامج التمرينات التأهيلية لذوي الاحتياجات الخاصة وكافة الاعاقات (قادرون بإختلاف) ضمن اتجاه الدولة المصرية للاهتمام بكافة تلك الشرائح والفئات المجتمعية.
٩. أبحاث تتعلق بالبرامج التأهيلية المستحدثة في تأهيل اللاعبين وممارسي الرياضة بعد العمليات الجراحية المختلفة
١٠. أبحاث تتعلق بالبرامج التأهيلية البدنية لبعض الحالات المرضية) - وذوي العوارض المرضية بجميع الاجهزة الحيوية بالجسم البشرى والتي تتطلب تأهيل حركي قد يساهم في منظومة الاستشفاء المتكامل او الحد من المرض حال بعض الامراض المزمنة.
١١. أبحاث تتعلق بموضوعات الصحة القوامية للرياضيين وغير الرياضيين من جميع الاعمار والشرائح المختلفة والتي يكون التأهيل الحركي متطلب مساهم لصحة القوام تقويم - بعد جراحات اصلاح انحرافات او تشوهات القوم.
١٢. أبحاث تتعلق بموضوعات الوعي القوامي وضبط الوزن للرياضيين وكبار السن من الجنسين.
١٣. أبحاث تتعلق بموضوعات البرامج القوامية للتلاميذ في المرحلة الابتدائية والإعدادية والفئات العمرية التي تتطلب لذلك.
١٤. أبحاث تتعلق بمجالات الاصابات الرياضية والتأهيل الحركي بمراكز الطب الرياضي والاندية الصحية مراكز الشباب والصالات والمنشآت والاجهزة والادوات الرياضية دعما للحد من الاصابة الرياضية واسراع منظومة الاستشفاء وجودة الحياة والتخصصات البينية والعبارة للتخصص وتكاملية الطب والرياضة والعلوم المرتبطة.
١٥. الاتجاه نحو تكوين الفرق البحثية العلمية في ابحاث تتعلق بمجالات التخصص الدقيق ضمن الاتجاه العالمي بالأبحاث العلمية الدولية نحو (Team Work)، بحثا وتقصيا بأغوار تلك المجالات ودعما لمبدأ تكاملية الرؤى والعمق والشمول والتغطية الدقيقة لكافة النقاط البحثية.
١٦. أبحاث تتعلق بمجالات الاصابات الرياضية والتأهيل الحركي بما يفيد ويخدم البيئة المحيطة ومتطلبات المجتمع وسوق العمل



## ثالثا فيما يخص قطاع الفسيولوجي بالقسم العلمي المختص:

١. طرق التدريب وتأثيرها على الأجهزة الحيوية .
٢. برامج التدريب الحديثة في ضوء أنظمة الطاقة .
٣. التطبيقات التكنولوجية الحديثة في مجال فسيولوجيا الرياضة .
٤. القياس والتقييم في مجال فسيولوجيا الرياضة.
٥. المنشطات المحرمة دوليا في الرياضة .
٦. فسيولوجيا التدريب الرياضي لذوى الاحتياجات الخاصة .
٧. التغذية ودورها في الكفاءة البدنية .
٨. المعايير الفسيولوجية والبدنية للرياضيين .
٩. البرامج الترويجية وتأثيرها على الأجهزة الحيوية لكبار السن
١٠. برامج الأنشطة الحركية لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة .
١١. برامج التأهيل الرياضي لتحسين الكفاءة الوظيفية ومستوى الأداء .
١٢. التقنيات الفسيولوجية الحديثة في إنتقاء الرياضيين

## ٢- الخطة البحثية لقسم علم النفس الرياضى

١. تقوم الأبحاث العلمية على تقديم خدمات استشارية في مجال علم النفس الرياضى .
٢. أن تقوم الأبحاث على تقديم خدمات الإرشاد النفسى والاجتماعى للرياضيين .
٣. أن تقدم الأبحاث المعارف والمعلومات والمهارات النفسية والاجتماعية للطلاب لمواكبة سوء العمل في ضوء معايير الجودة .
٤. أن تهتم الأبحاث بتنمية وبناء الدافعية والثقة بالنفس لدى العاملين في المجال الرياضى من خلال البرامج العلمية المتطورة .
٥. أن تقوم الأبحاث على تدعيم المهارات الفنية والمعملية للباحثين .



### ٣- الخطة البحثية لقسم المناهج وطرق التدريس

١. التركيز على تنمية مهارات التفكير التي تتناسب مع تحديات القرن الحادى والعشرين والتي تضم: (مهارات حل المشكلات، والتفكير الناقد، ومهارات التخيل، والتفكير الاستراتيجى، واتخاذ القرار، ومهارات التفاوض، ومهارات التواصل، مهارات إدارة الذات، والمهارات المهنية، ومهارات الحياة اليومية...)
٢. إلقاء الضوء على مفاهيم جديدة استحدثت فى مجال المناهج وطرق التدريس مثل:  
( تدويل المناهج، الأمن الفكرى، المواطنة الرقمية Digital Citizenship ، التنمية المستدامة، تحديات الحياة الرقمية Digital Life ، جودة الحياة، التدريس لفهم Teaching for Understanding ، والتدريس للتفكير Teaching to Thinking )
٣. تجربة مدارس المتفوقين والمدارس الفنية الثانوية والتعليم الازهري وفق مناهج STEAM والمدخل القائم على التكامل والدمج ووحدة العلوم المختلفة لمواجهة التحديات الكبرى التي تواجه المجتمع.
٤. تجربة مدارس النيل الدولية واعتمادها على وجود إطار عام للمنهج ودليل المعلم فى التدريس
٥. استراتيجيات التدريس البصرى الذى يعتمد على (خرائط المفاهيم، وخرائط العقل، والخرائط المعرفية)
٦. التدريس وفق نتائج البحوث الحديثة للدماغ، والذكاءات المختلفة.
٧. استراتيجيات التدريس التي تتناسب مع الفصول ذات الكثافة العالية.
٨. استحداث أساليب جديدة للتقييم العادل للطلبة فى كافة المراحل التعليمية.
٩. الدراسات التنبؤية المستقبلية وتأثيرها فى المناهج وطرق التدريس.
١٠. البحوث الكيفية التي تعتمد على التنظير، ووضع فلسفة ورؤية تربوية.
١١. البحوث البينية التي تجمع بين أكثر من تخصص داخل التخصصات المختلفة بالقسم، وبين القسم والأقسام العلمية الأخرى ذات الصلة؛ لتحقيق العمق والشمول والتكامل.
١٢. البحوث التي تتعلق بالأخلاقيات، كأخلاقيات المهنة، وأخلاقيات الطلبة، والأخلاقيات الرقمية Digital Ethics
١٣. المناهج ودورها فى تفعيل مجتمعات التعليم والتعلم Teaching Learning Communities
١٤. بحوث الفعل Action Research
١٥. - البحوث التي تتناول المناهج من حيث نظرياتها ونماذجها وتقييمها وتطويرها.
١٦. التقنيات الحديثة وانعكاساتها على عناصر المنهج وعلى استراتيجيات التدريس، والعلاقة بين المعلم والمتعلم.)  
الفصل المعكوس، التعلم المدمج blended learning ، الواقع الافتراضى، الرحلات المعرفية، القصص الرقمية، تطبيقات التابلت، والجوال فى عملية التدريس. (إلخ)
١٧. - تطوير برامج التدريب والتنمية البشرية، لكافة المشتغلين بعملية التربية والتعليم
١٨. - تكييف المناهج (المنهج التكنولوجي - المنهج الابتكاري ..... ) واستراتيجيات التدريس وإعداد المعلم للعمل بمدارس وفصول الدمج.



١٩. مناهج واستراتيجيات التدريس للتلاميذ متعددي الإعاقة
٢٠. الاتجاهات التربوية المعاصرة
٢١. المنهج المستتر
٢٢. أبحاث تتعلق بمشكلات الرياضيات المدرسية (دراسات تحلية - دراسة تقييمية)
٢٣. أبحاث تتعلق بالتربوية العملية والتدريب الميداني والطالب المعلم

#### ٤- الخطة البحثية لقسم الإدارة الرياضية

١. تكنولوجيا إدارة الفكر الإعلامي الرياضي .
٢. الإعلام وتكوين الرأي العام الرياضي .
٣. الترويج الرياضي (الدعاية والإعلان) .
٤. تطوير خطط الإعلام الرياضي
٥. الإدارة الإلكترونية
٦. الإدارة الإبداعية في المجال الرياضي
٧. نظم التمويل الذاتي بالمؤسسات
٨. الذكاء الإداري .
٩. جودة الإدارة الرياضية .
١٠. السلوك الإداري الابتكاري .
١١. إدارة وقت الفراغ .
١٢. الأساليب التكنولوجية في تصميم وبناء نظم إدارة الهيئات الرياضية .
١٣. إقتصاديات المنشآت الرياضية .
١٤. الأرباح الرياضية .
١٥. تمويل المنشآت الرياضية .
١٦. التحليل الإداري ( التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابة )
١٧. البيئة التنظيمية .
١٨. أنماط القيادة الإدارية
١٩. التخطيط الإستراتيجي في المجال الإداري .



## ٥ - الخطة البحثية لقسم التروييح الرياضى

١. أضرار وسائل التواصل الإجتماعى .
٢. دور المعامل الافتراضية .
٣. آثار الألعاب الإلكترونية .
٤. التروييح والتكنولوجيا الحديثة .
٥. مشكلات وقت الفراغ
٦. الأمية التروييحية .
٧. فلسفة وقت الفراغ .
٨. ألعاب المغامرة .
٩. الالعاب الترويوية
١٠. التروييح المائى .
١١. التروييح العلاجى .
١٢. التروييح فى الخلاء .
١٣. التروييح السياحى
١٤. التروييح الإستثمارى .
١٥. التروييح وخامات البيئة .
١٦. مؤسسات الفئات الخاصة .
١٧. الأندية ، مراكز الشباب ، المدارس ، الجامعات .
١٨. التربية التروييحية .
١٩. الخدمات التروييحية .
٢٠. جغرافيا التروييح .



## ٦- الخطة البحثية لقسم التدريب الرياضي

### ١ تطوير الأداء الرياضي ( Performance Optimization )

أمثلة على الموضوعات البحثية	تأثير البرامج التدريبية المركبة (قوة + تحمل على لاعبي الفرق الجماعية. فعالية تقنيات التدريب الحديثة (مثل - BFR تقييد تدفق الدم) على تضخيم العضلات. العلاقة بين التكرار العالي والمنخفض في تمارين المقاومة لدى الرياضيين المتقدمين
اهداف	تحسين الأداء الرياضي
	تقديم برامج تدريب مبنية على الأدلة العلمية

### ٢ Recovery & Sports Nutrition الاستشفاء الرياضي والتغذية

أمثلة على الموضوعات	مقارنة فعالية طرق الاستشفاء الثلج الضغط التمدد النشط بعد التمارين الشديدة. تأثير المكملات الطبيعية ( مثل بيتا ألانين أو الكافيين على الأداء الهوائي واللاهوائي. قياس مدى إدراك الرياضيين لأهمية التغذية قبل وبعد التمرين.
أهداف:	تسريع الاستشفاء وتحسين الأداء
	تنقيف الرياضيين بالتغذية الصحيحة

### ٣ تمارين الاطفال والناشئين (Youth & Developmental Training)

أمثلة على الموضوعات	تأثير الألعاب الحركية على القدرات الحركية للأطفال (٦-١٢ سنة). تدريب القوة عند الأطفال: هل هو آمن وفعال؟ (دراسة مقارنة) تصميم برنامج تدريبي لتنمية التناسق الحركي عند لاعبي الأكاديميات.
أهداف	بناء قاعدة بدنية سليمة للأطفال
	دعم الأكاديميات ببرامج موثوقة علميا

### ٤ الرياضة والصحة العامة (Exercise & Public Health)

أمثلة على	تأثير النشاط البدني المنتظم على ضغط الدم والسكر عند البالغين.
-----------	---



الموضوعات العلاقة بين اللياقة القلبية التنفسية وجودة النوم.

فعالية حصص الرياضة في خفض السمنة عند المراهقين.

أهداف ربط الرياضة بالوقاية بالصحة

دعم برامج الصحة المجتمعية

## ٥ التكنولوجيا والابتكار في التدريب (sports Technology and Innovation)

أمثلة على استخدام الساعات الذكية وأجهزة تتبع الأداء في مراقبة الحمل التدريبي.

الموضوعات تحليل بيانات الأداء باستخدام الذكاء الاصطناعي لتوقع الإصابات.

تجربة تطبيقات الواقع الافتراضي في تدريب ردود الفعل الحركية.

أهداف: استخدام التكنولوجيا لتعزيز التدريب الرياضي

مسايرة التطور العالمي في المجال

- يجب أن يحتوي كل بحث على مكون تطبيقي يخدم المجتمع أو الأكاديميات الرياضية.
- التعاون مع الكليات الطبية أو التغذية أو الذكاء الاصطناعي في الأبحاث المتداخلة.
- اعتماد مراجع علمية معتمدة مثل:

ACSM's Guidelines for Exercise Testing

NSCA Essentials of Strength & Conditioning

Journal of Sports Sciences

## ٧ - الخطة البحثية لقسم علم الحركة الرياضية

القياسات الحيوية والتحليل الحركي (Biomechanics & Movement Analysis)

أمثلة على تحليل الحركة باستخدام الفيديو عالي السرعة للاعبين التنس / القدم / السلة.

الموضوعات دراسة زاوية الركبة والورك وعلاقتها بالإصابات الرياضية

تقييم التوازن الديناميكي باستخدام اختبار Y-Balance عند اللاعبين الصغار

أهداف: فهم ميكانيكا الجسم أثناء الأداء

تقليل المخاطر والإصابات



## الخطة الزمنية لتنفيذ وتطبيق محاور الخطة البحثية على مستوى القسم

العدد	المستهدف	م
٧٥	بحوث الماجستير	١
٣٥	بحوث الدكتوراه	٢
٧٥	بحوث مراجعة	٣
٨٥	بحوث ما بعد الدكتوراة *	٤
٥	بحوث المشروعات البحثية التنافسية الممولة من الداخل والخارج	٥
٥	الابتكارات والاختراعات	٦
٢٥	الاستشارات العلمية **	٧
	*الانتاج العلمي	

\*\* للاتحادات الرياضية / وزارة الشباب والرياضية



## الجهات المشاركة في تنفيذ البحث

تحدد الجهات العلمية او العملية المشاركة في خطة تنفيذ البحث سواء داخل الكلية أو خارجها وفق احتياجات البحث ومتغيراته، ويكون ذلك بناء علي رأى القسم العلمي ولجنة الدراسات العليا بالكلية واعتماد مجلس الكلية.

## المجال التطبيقي للخطة البحثية

- كليات علوم الرياضة.
- الاندية الرياضية (العامة والخاصة، ومراكز الشباب)
- مديرية الشباب والرياضة.
- الاتحادات الرياضية.
- المؤسسات العسكرية.
- المدارس

